

自治医科大学第44期卒業生（予定）を対象にした地域医療に関するアンケート調査  
地域医療振興協会 地域医療研究所

第1期生が1978年に自治医科大学を卒業して42年が経過しました。皆さんは「医療の谷間に灯をともし」を理念として設立された自治医科大学の第44期の卒業生として、卒業後はへき地医療への従事を含め、それぞれの立場で地域医療に貢献することが期待されます。

今回、地域医療振興協会では、自治医科大学第44期卒業生（予定）を対象としてアンケート調査を行い、医学教育やこれからの地域医療の在り方について検討する資料として、活用したいと思っています。趣旨をご理解の上、下記のアンケートにご協力をお願いいたします。調査票記入に要する目安時間は、5～10分程度です（自由回答により、差が生じる場合があります）。

2020年12月17日

調査責任者

公益社団法人地域医療振興協会

理事長 吉新 通康（栃木1期）

地域医療研究所 宇田 英典（鹿児島1期）

地域医療研究所 北村 聖

●本件に関するお問合せ先

公益社団法人地域医療振興協会 地域医療研究所 塚越

〒102-0093 東京都千代田区平河町2-6-3 都道府県会館15階

TEL：03-5212-9152 FAX：03-5211-0515

E-mail：kazuyatsu@jadecom.jp

資料2

|         |   |
|---------|---|
| お名前     |   |
| メールアドレス | @ |

※ 以下の各質問項目では、**該当する項目の口にし点**をつけ、**( )内にその内容**をお書きください。また自由記載項目については、ぜひ、現在の思いを、率直にお書きください。

### I 自治医科大学とのつながりについて

1) 自治医科大学の同窓生（卒業生）と会う機会やつながりはありますか？

- ない
- ある（複数回答可）
  - 大学の講義・実習
  - 各種研究班会議
  - 地域医療振興協会支部会
  - その他（ )
- 顧問指導委員会等大学の会議
- 同窓会
- 各種学会・研究会
- 同窓会支部会

### II 地域医療振興協会とのつながりについて

1) 地域医療振興協会についてご存知でしょうか？

- 知らない
- 名前と存在くらいは知っている
- 理念、活動内容を承知している

2) 地域医療振興協会の施設を訪問（実習・見学）したことがありますか？

- ない
- ある

3) 地域医療振興協会の会員や職員と会う機会や、つながりはありますか？

- ない
- ある（複数回答可）
  - 協会本部を訪問
  - 各種研究班会議
  - 地域医療振興協会支部会
  - その他（ )
- 協会主催の研究会・学会参加
- 同窓会
- その他各種学会・研究会
- 同窓会支部会

### III 医療提供体制及び医学教育について

1) 地域に限定した医師を養成するための、いわゆる「地域枠」の入試制度が、多くの医科大学で行われていますが、この制度についてどのように考えますか？以下の4項目から一つお選びください

- 非常に有意義である
- 有意義である
- 有意義ではない
- 全く有意義ではない

2) 地域枠の入試制度について、皆さんが「良い」と考える点を、以下の項目からいくつでもお選びください。該当する項目がない場合、それ以外にも「良い」と思われることがありましたら、その他（ )にお書きください。（複数回答可）

なお、そのなかで「最も良い」と考える項目については口の前に○をつけてください。

資料2

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 地域枠医師の質（使命感・学力）         | <input type="checkbox"/> へき地医療を支える医師数の確保    |
| <input type="checkbox"/> 自治医科大学卒業医師との連携          | <input type="checkbox"/> 自治医科大学卒業医師との役割分担   |
| <input type="checkbox"/> 自治医科大学卒業医師との関係（ポスト・業務等） | <input type="checkbox"/> 自治医科大学卒業生医師の負担（指導） |
| <input type="checkbox"/> 自治医科大学志願者数、志願者の質        | <input type="checkbox"/> 地元大学との関係（ポスト・業務等）  |
| <input type="checkbox"/> 都道府県との関係                | <input type="checkbox"/> 勤務対象となるへき地の数       |
| <input type="checkbox"/> 同好の志の数                  |   |
| <input type="checkbox"/> その他（                    |   |

3) 地域枠の入試制度について、皆さんが「良くない」と考える点を、以下の項目からいくつでもお選びください。該当する項目がない場合、それ以外にも「良くない」と思われることがありましたら、その他（ ）にお書きください（複数回答可）。

なお、そのなかで「最も良くない」と考える項目については□の前に○をつけてください。

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 地域枠医師の質（使命感・学力）         | <input type="checkbox"/> へき地医療を支える医師数の確保    |
| <input type="checkbox"/> 自治医科大学卒業医師との連携          | <input type="checkbox"/> 自治医科大学卒業医師との役割分担   |
| <input type="checkbox"/> 自治医科大学卒業医師との関係（ポスト・業務等） | <input type="checkbox"/> 自治医科大学卒業生医師の負担（指導） |
| <input type="checkbox"/> 自治医科大学志願者数、志願者の質        | <input type="checkbox"/> 地元大学との関係（ポスト・業務等）  |
| <input type="checkbox"/> 都道府県との関係                | <input type="checkbox"/> 勤務対象となるへき地の数       |
| <input type="checkbox"/> 同好の志の数                  |   |
| <input type="checkbox"/> その他（                    | ）   |

4) 上記の設問にとらわれずに、地域枠の入試制度に関して、指摘する点、意見等あれば何でも自由にお書きください（自由記載）。

5) 離島やへき地では、住民の健康問題の大部分に対応できる総合診療医としての役割が求められますが、総合診療医について、どのように考えますか？以下の4項目から一つお選びください。

- 非常に有意義である  有意義である  有意義ではない  全く有意義ではない

6) 総合診療医について、皆さんが「良い」と考える点を、以下の項目からいくつでもお選びください。該当する項目がない場合、それ以外にも「良い」と思われることがありましたら、その他（ ）にお書きください（複数回答可）。

なお、そのなかで「最も良い」と考える項目については□の前に○をつけてください。

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 医師の能力（学力・専門性） | <input type="checkbox"/> 医師としての使命感       |
| <input type="checkbox"/> へき地医療の基本的能力   | <input type="checkbox"/> へき地医療を支える医師数の確保 |
| <input type="checkbox"/> 地域医療の充実       | <input type="checkbox"/> 行政や地域医師会との連携能力  |
| <input type="checkbox"/> 開業する際の能力      | <input type="checkbox"/> 病院等での医業経営能力     |
| <input type="checkbox"/> 就職条件（ポスト確保）   | <input type="checkbox"/> サブスペシャリティ分野の選択肢 |

## 資料2

- 教育・研修システム  包括医療  
 その他（ ）

7) 総合診療医について、皆さんが「良くない」と考える点を、以下の項目からいくつでもお選びください。該当する項目がない場合、それ以外にも「良くない」と思われることがありましたら、その他（ ）にお書きください（複数回答可）。

なお、そのなかで「最も良くない」と考える項目については□の前に○をつけてください。

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> 医師の能力（学力・専門性） | <input type="checkbox"/> 医師としての使命感       |
| <input type="checkbox"/> へき地医療の基本的能力   | <input type="checkbox"/> へき地医療を支える医師数の確保 |
| <input type="checkbox"/> 地域医療の充実       | <input type="checkbox"/> 行政や地域医師会との連携能力  |
| <input type="checkbox"/> 開業する際の能力      | <input type="checkbox"/> 病院等での医業経営能力     |
| <input type="checkbox"/> 就職条件（ポスト確保）   | <input type="checkbox"/> サブスペシャリティ分野の選択肢 |
| <input type="checkbox"/> 教育・研修システム     | <input type="checkbox"/> 包括医療            |
| <input type="checkbox"/> その他（ ）        |  |

8) 上記の設問にとらわれずに、総合診療医について指摘する点、意見等あれば何でも自由にお書きください（自由記載）。

## IV 自治医科大学卒業生として

1) 仮に、自治医科大学を含むいくつかの医学部に入学する権利を与えられたとした場合、再度、自治医科大学への入学を選択しますか？以下の4項目から一つお選びください。

- 自治医科大学を選択する  
 他医科大学を選択する  
 大学のレベルを比較検討して選択する  
 医学部を選択しない

2) 自治医科大学に関する以下の12項目について、皆さんの考えに近いものをそれぞれの項目ごとに4項目から一つお選びください。

### ① 全寮制

- 非常に有意義だった  有意義だった  有意義ではなかった  全く有意義ではなかった

### ② 修学資金貸与

- 非常に有意義だった  有意義だった  有意義ではなかった  全く有意義ではなかった

### ③ 義務年限の設定

- 非常に有意義だった  有意義だった  有意義ではなかった  全く有意義ではなかった

### ④ 講師陣（教員）

- 非常に有意義だった  有意義だった  有意義ではなかった  全く有意義ではなかった

資料2

⑤ カリキュラム

- 非常に有意義だった       有意義だった     有意義ではなかった     全く有意義ではなかった

⑥ 所在県（栃木県）

- 非常に有意義だった       有意義だった     有意義ではなかった     全く有意義ではなかった

⑦ 同窓生

- 非常に有意義だった       有意義だった     有意義ではなかった     全く有意義ではなかった

⑧ 都道府県選抜入試

- 非常に有意義だった       有意義だった     有意義ではなかった     全く有意義ではなかった

⑨ 就学施設・設備

- 非常に有意義だった       有意義だった     有意義ではなかった     全く有意義ではなかった

⑩ 大学病院施設・設備

- 非常に有意義だった       有意義だった     有意義ではなかった     全く有意義ではなかった

⑪ 屋外施設・設備

- 非常に有意義だった       有意義だった     有意義ではなかった     全く有意義ではなかった

⑫ 地域の環境

- 非常に有意義だった       有意義だった     有意義ではなかった     全く有意義ではなかった

3) 上記の12項目に関して、それぞれお答えいただきました理由等について、自由にお書きください。

4) 「自治医科大学に入学して良かったこと」について、自由にお書きください。

5) 「自治医科大学に入学して良くなかったこと」について、自由にお書きください

## 資料2

6) 卒業するにあたり、皆さんが経験したことや感じていることを踏まえ、自治医科大学に伝えたいことがあれば、自由にお書きください。

## V なんでも

今後、国や都道府県などの行政機関および地域医療振興協会で行ってほしいことなど、ご意見・ご要望等ありましたら、なんでも自由にお書きください。

### ※ 重要

大変恐縮ですが、最後に、調査協力に関する以下の同意書にチェックを入れ署名していただきますよう、よろしく願いいたします（□に☑の記入をお願いします）。

私は、この調査・研究に参加するにあたり、以下の事項について理解・同意し、この調査に協力します。

- 本研究の目的・意義
  - 自由意志に基づく同意であること
  - 随時これを撤回できること
  - 個人情報には十分に保護されていること
  - 結果の学会発表及び論文投稿
- 以上、同意しました。

2020年12月17日

署名：